***Bir kitap Bir hayat projesi***

 **Proje Özeti:** yarının toplumu oluşturacak öğrencilerimizin eğitim sürecinde iken okul zamanında kitap okuma etkinlikleri düzenleyerek okuyan, okuduğunu anlayan, yarının toplumu için okumayı bir yaşam kültürü haline getiren bir okul modeli oluşturulması hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz vasıtası ile ailelerini de etkileyerek geleceğin okuyan nesilleri olan bir toplum yapısını okullarımızdan başlayarak kazandırdığımız okuma alışkanlıkları ile gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimizin haftalık ders programları içerisinde okul yönetimlerince yapılan okuma programına göre haftada en az bir ders saati olmak üzere okul genelinde okuma etkinlikleri gerçekleştirilecektir. Okul kütüphanelerinden alınacak kitaplar veya okuma etkinliklerine uygun belirlenmiş kitaplardan öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanarak bireysel olarak her öğrencinin okuma kültürü ve alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Yeni öğretim programlarının kazanımlarına uygun olacak bu çalışma ile okumanın öğrencilerimizi hayata hazırlayacağı ilkesinden yola çıkarak hareket etmektedir.

**GİRİŞ**

Her yüreğe hitap edilecek bir kitap ilkesi göz önüne alındığında Öğrencilerimizin haftalık ders programları içerisinde okul yönetimlerince yapılan okuma programına göre haftada en az bir ders saati olmak üzere okullarda okuma etkinlikleri gerçekleştirilecektir. Okul kütüphanelerinden alınacak kitaplar veya okuma etkinliklerine uygun belirlenmiş kitaplardan öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanarak bireysel olarak her öğrencinin okuma kültürü ve alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Yeni öğretim programlarının kazanımlarına uygun olacak bu çalışma ile okumanın öğrencilerimizi hayata hazırlayacağı ilkesinden hareket edilmektedir.

Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan ve eklerde sunulan örnek eylem planları ve etkinlik örneklerinden hareket ile okullarımız eylem planları, etkinlikler ve okuma zaman çizelgeleri hazırlayacaklardır. Etkinlikler her kurumun kendi bünyesinde en verimli sonuçlara ulaşacakları zaman dilimi içerisinde gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimizde kazandırmak istediğimiz en önemli ölçüt kitap sevgisi aşılamak, devamında okumanın bir gereklilik olduğu aşılanacaktır.

**Proje Amacı**

 Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak öncelikle kendine olan güvenini artırması hedeflenmektedir. Aynı zamanda düşünce ufkunu geliştirip, geniş bir görüş açısı sağlayarak, olayları inceleme yeteneği kazandırılacaktır. Bu durumu yeni programlar çerçevesinde ders başarısının artışı, hayata bakış açısında genişleme, okumanın beraberinde getirdiği zengin kelime dağarcığına sahip oldukları için, etkileyici konuşarak hitap ettikleri kişilerde etki uyandıracaklardır. Bu etki insanlarla ilişkileri güçlendirmekte, kişiye daha sosyal bir karakter ve dolaylı olarak hayat başarısına etki edecektir. Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde, insanın daha fazla kavramla düşünebilmesini imkân sağlayacaktır. Boş zamanın olmadığı boşa harcanan zaman olduğu kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendiren öğrencilerimiz, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda aynı zamanda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olacaklardır. Okumanın düşünmeye olan katkısı hayata bakış penceresinde genişlik sayesinde ders başarısının artışı ile hayat başarısını yakalamalarına katkı sağlayacaktır.

**Proje Gerekçesi**

Okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından yeter derecede kullanımının sağlanması ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerekmektedir. Yıllık kitap okuma alışkanlığımıza dair hazırlanan istatistiklere bakıldığında insanımızın yarısından fazlasının kitap okuma alışkanlığı olmadığını görmekteyiz. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmektedir. Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanılacak, bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan okulların ihtiyacı olan kütüphane ve kitapların temini çalışmaları başlatılıp geliştirilecektir.

**Proje Uygulama Ve İzleme Mekanizması:**

Tüm okullarımızda projenin uygulanmasından sorumlu bir yönetici ve bir öğretmen belirlenecektir. Okullar için en uygun okuma planlamasının yapılmasında tüm kurum personelinin katılımı ile bir eylem planı ve okuma zaman çizelgesi çıkarılacaktır. Kitap okuma eylem planlarının okumayı sevdirme ve okuma alışkanlıkları geliştirme yoluyla bir kültür haline dönüştürülmesine yönelik olmasına dikkat edilecektir. Proje izleme mekanizmasında ise müdürlüğümüz tarafından okullardan yapılan kitap okuma etkinlikleri, okuma etkinliği şenliğinde çalışmaların sergilenmesi yoluyla olacaktır.

**Proje Kapsamı**

Şanlıurfa’nın Suruç ilçesinde yer alan okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları

**Paydaşlar**

Okul yönetimleri, öğretmenler, Okul personeli, öğrenci, veliler ve vatandaşlar

**PROJE DAYANAĞI**

**a)** 10.05.2007 tarih ve 1sayılı valilik genelgesi

**b)** Milli Eğitim Temel Kanunu.

**c)** Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim Kurumlan yönetmeliği.

**ç)** Milli Eğitim Bakanlığı Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığının

19/08/2004 tarih ve 2004/60 sayılı Genelgesi.

**d)** Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliğinin 03.01.2008 tarih ve 33 sayılı emirleri.

**PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU**

İlçe Milli Eğitim Müdürü,

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü,

Eğitim Denetmeni

**İLÇE YÜRÜTME KURULU**

İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü, AR-GE birimi, Okul Müdürü (Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim okulları müdürleri), Edebiyat Öğretmeni, Türkçe öğretmeni, Sınıf öğretmeni ile oluşturulur.

**a)** İlçe Proje Yürütme Kurulunu oluşturmak,

**b)** İlçede il yürütme kurulunca belirlenen etkinlikleri uygulama ortamlarına göre şekillendirmek

**c)** Proje uygulamalarını ve yapılan çalışmalara destek olacak uygulamalar yapmak

**ç)** Projenin yürütülmesini ve bilgi akışını sağlamak

**OKUL YÜRÜTME KURULU**

Okul müdürü, Okul Müdür yardımcısı, Rehber öğretmen, Edebiyat öğretmeni, Türkçe

Öğretmeni, Sınıf öğretmeni. (okul müdürünün uygun gördüğü sayıda kişi, kurum çalışanları ve veliler yürütme kuruluna alınabilir.)

**a)** İl ve ilçe yürütme kurullarınca belirlenecek etkinlikler ve çalışma konularında okullarda çalışmaları organize etmek, yapmak, sonuçlandırmak ve raporlaştırmak.

**b)** Oluşturulan raporlar ve yapılan çalışmaları il yürütme kuruluna göndermek.

**PROJE İŞLEM BASAMAKLARI**

1- il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince yapılacak iş ve işlemler

1. İl ve ilçe Proje ekiplerinin oluşturulması
2. Yapılacak çalışmaların ve etkinliklerin okul yönetimlerine tanıtılması,
3. Yılsonu uygulama raporlarının değerlendirilmesi, ödüllendirilecek çalışmaların belirlenmesi
4. Okullardan gelebilecek öneri ve çalışma örneklerinin paylaşıma açılması
5. Halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi
6. Başarılı çalışmalar yürüten okul ve öğrencilerin ödüllendirilmesi,
7. Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve proje yürütme kuruluna sunulması.

2 - Okul müdürlüklerince yapılacak iş ve işlemler

1. Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme ekibini oluşturmak
2. Tüm Okul için uygun olacak ortak okuma saati programını ve okul okuma eylem planını hazırlamak
3. Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek
4. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirme çalışmalarında bulunmak
5. İkili eğitim veren okullarda tüm sınıfların ders programı gözetilerek ortak okuma ders saatinin belirlenmesi sağlamak.
6. Tam gün eğitim veren tüm okullarda sınıfların ders programı gözetilerek ortak okuma ders saatinin belirlenmesi sağlamak.
7. Yapılan çalışmalardan okul panolarında sergilenmesi için zemin hazırlamak
8. Okulda/Sınıfta veya halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerinin düzenlemek,
9. Ebeveynleri de kitap okumayı sevdirme etkinliklerine katmak için; okul öncesinde ve ilkokullarda velilerce öğrencilere sınıfta kitap okunmasını teşvik etmek,
10. Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek,
11. Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve ilçe yürütme kuruluna sunmak

**3- Sınıf — Şube - Branş Öğretmenlerince Yapılacak İş Ve İşlemler**

* + Belirlenen etkinliklerden veya belirleyeceği etkinlikleri uygulayarak rol ve model olmak
	+ Sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine zemin hazırlamak
	+ Öğrenci etkinliklerinde rehber olmak ve paylaşıma açmaya teşvik etmek
	+ Kitap temini ve değişiminde rehberlik etmek
	+ Okulöncesi veya anaokulu öğretmenlerinin hazırlayacağı programa göre günde bir öğrencinin okuma saati içinde tüm sınıfa dönük yüksek sesle kitap okumasına rehberlik etmek.
	+ İlköğretim sınıf öğretmenlerin okul yönetiminin belirlediği saat de öğrencilerine kitaplarının dağıtımını yapması ve okumalarına rehberlik etmesi.
	+ Ortaokul veya ortaöğretimde yönetimin belirlediği ortak ders saatinde dersi bulunan öğretmenlerin öğrencilerine okumada rehberlik etmesi.
	+ Özellikle deneme, biyografi yazı türleri okutularak yazılar üzerine tartışma ortamları oluşturmak (Felsefe, Edebiyat derslerinde. Bilimsel derslerde de yaş düzeylerine uygun bilimsel makalelerle öğrenciler tanıştırılmalı)
	+ Velilere tanıtım ve uygulama çalışmaları yapmak
	+ Kütüphane çalışmalarına katılımı teşvik etmek, öğrencilerin üye olmalarını sağlamak
	+ Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve okul yönetimine sunmak

**PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR**

1- Öğrenciler kitap okuma sevgisi kazanacaklar, gelecekte okuyan okumayı bir kültür haline

getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazanacaklardır.

2- Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.

3- Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak

okuma becerisi kazanacaklardır.

4- Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, kelime hazineleri

zenginleşecektir.

5- Proje kapsamında belirlenen etkinler ile seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin okuma

alışkanlığı ve zevki kazandırılacaktır.

6- Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen öğrencilerimiz

yetişecektir.

ETKİNLİKLER

**1. Etkinliğin Adı: "Dinliyorum"**

Uygulanışı: Dinleme temelli bir etkinlik. Öğretmen ders içerisinde ilginç bulduğu ya da dikkat çekici bir bölümü okur. Henüz okumaya başlamayan öğrencilere uygulanacak bu etkinlikte, kuralına uygun olarak yapılacak olan okuma faaliyetine karşı ilgi uyandırıp, öğrencilerin etkin dinlemeleri sağlanır.

**2. Etkinliğin Adı: "Okuduğumu Anladım"**

Uygulanışı: Bu etkinlik, anlamlı ve etkili okumanın sağlanıp sağlanamadığını kontrol etmek içindir. Öğrencilerin her okuduğu kitap için belirlenen çoktan seçmeli, doğru- yanlışlı ve doldurmalı sorularla, istenilen okumanın gerçekleşip, gerçekleşmediği ölçülebilir.

**3. Etkinliğin Adı: "Ödül Panosu Düzenleme"**

Uygulanışı: Okuldaki bir pano, okuma faaliyetleri ödül panosu olarak düzenlenir. Belirlenen sıklıklarda (haftalık, aylık veya yıllık), ödüle layık görülen öğrencilere ait resim ve bilgiler sergilenir. Ödüllendirilen bu öğrenciler, törenlerde duyurulur. Böylece okumaya karşı ilgi uyandırılmış olur.

**4. Etkinliğin Adı: "Kitabımı Tanıtıyorum"**

Uygulanışı: Öğrencilerin, okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okunan kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır.

**5. Etkinliğin Adı: "Kitap Özeti"**

Uygulanışı: Okutulan kitapların öğrencilerce özetlerinin yapılması etkinliğidir. Yapılan kitap özetlerinden, ödüle layık olanlar uygun toplantı ve ortamlarda (öğrenci, öğretmen veya veli) sundurulup, ödül panosunda sergilenir. Okuma ve yazmaya karşı ilgi uyandırılır.

**6. Etkinliğin Adı: "Kitap Özeti Defteri"**

Uygulanışı: Her öğrencinin bir kitap özet defteri edinerek, okuduğu kitapların özetlerini bu deftere yazması sağlanır. Aynı öğrenciye özeti çıkarılan kitapların anlatımı da sağlanabilir. Böylece e-okul sistemine kayıt yapılacak kitaplar da belirlenmiş olur.

**7. Etkinliğin Adı: Toplantılarda Bir Öğrenci Bir Kitap**

 Suruç’ta resmi ya da özel pek çok toplantı ve etkinlik düzenlenmektedir. Okullardan gönüllü öğrenciler bu faaliyetlerde okudukları bir kitabı tanıtabilirler.

**8. Etkinliğin Adı: Teşvik Örnekleri**

Okullarda en az bir kez olmak üzere sadece okunan kitaplarda oluşan bir bilgi yarışması yapılabilir. Eser ve sanatçı içerikli bu yarışmalar ile okullarında başarılı olan öğrenciler ilçe genelinde de halka açık başka bir yarışmaya katılabilir

Yerel gazetelerle görüşülerek her hafta bir kitabın tanıtılacağı bir gazete köşesi ayarlanabilir. Bu köşenin içeriği de seçilen öğrenci tarafından oluşturulabilir. Bu öğrenci her hafta değişmelidir. Okullarda panolar hazırlanarak her öğrencinin okuduğu eserle ilgili düşüncelerine paylaşabileceği bir ortak paylaşım platformu oluşturulabilir. Günün her saati öğrencilerin ulaşabileceği bu pano herkese açık olacaktır.

**9. Etkinliğin Adı: En İlginç Bölüm**

En ilginç bölüm etkinliğinde öğrenci, okuduğu kitabın kendine göre en ilginç, en komik, en anlamlı bölümünü seçer. Bu bölümü sözlü olarak anlatır, bölümün resmini çizer veya bu bölümü dramatize eder. Bu etkinliğin değerlendirilmesinde öğrencinin kitabı tam olarak okuyup okumadığına, seçtiği anlatım biçimini gerçekleştirebilmesine dikkat edilir.

**10. Etkinliğin Adı: Okuma Alıştırmaları**

Bütün bir sınıfa aynı kitabı okutarak (daha önce ortak okunan kitaplar) veya gruplar halinde aynı kitaplar okutularak uygulanabilir. Bu etkinlikte temel unsur okumanın değerlendirilmesidir. Değerlendirme yazılı, sözlü veya drama şeklinde yapılabilir.

**11. Etkinliğin Adı: En İyi Kitap Okuma Hikâyesi**

Bu etkinlik okumayla yazmanın iç içe girdiği bir etkinliktir. Kitap okumak bir süreçtir: Kitabı temin etmek, okumaya başlamak, sabırla devam etmek, kitabı bitirmek ve kitaptan bir sonuç çıkarmak. Bu etkinlik bir kitap okuma hikâyesini içeriyor. Roman okurken bir romana konu olmak gibi. Öğrenciler, en ilginç kitap okuma süreçlerini kendi kelimeleriyle ifade edecekler.

**12. Etkinliğin Adı: Ayın Okuyan Öğrencisi**

Bu etkinlikte aylık olarak okuma çizelgeleri hazırlanır. Yapılacak değerlendirmelerle öğrencinin kitapları okuma düzeyi belirlenir. Okuduğu kitap sayısı ve anlamlı okumuş olma üzerinden değerlendirilen etkinlik sonunda şubeler veya okul düzeyinde "Ayın Okuyan Öğrencisi" seçilir. Bu etkinlik, gerekli tanıtımın yapılmasıyla okuma konusunda model olma ve model alma bilincini aşılayabilen bir etkinliktir.

**13. Etkinliğin Adı: Aileler Okuyor**

Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yollarından biri, anne ve babaların düzenli okumasıdır. Bu bilgi velilerle paylaşılır. Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından toplantılar ve veli ziyaretleri esnasında konu gündeme getirilir, takibi yapılır.

**14. Etkinliğin Adı: Açık Alanda Kitap Okuma Günleri**

Kaymakamlığın, Belediyenin ve Milli Eğitim Müdürlüğün ortak karar verdiği günlerde, halkın ilgisini kitaba çekmek ve öğrencilerin edindikleri alışkanlığı pekiştirmelerini sağlamak amacıyla halkın yoğun olarak bulunduğu mekânlarda kitap okunur. Kitapla ilgili poster hazırlanır. İlgi gösterenlerle kısa anket çalışması yapılabilir.

**15. Etkinliğin Adı: Size Kitabımı Anlatayım**

Açık ya da kapalı alanlarda kitap okuma günleri kapsamında, Türk ve dünya edebiyatının seçkin eserleri, o kitabı okuyan öğrenciler tarafından katılımcılara beş dakikada tanıtılır.

**Okullarımızın Önerdiği Öğrenci Tablosu ( BU KISIM DOLDURULACAK)**

**OKULUN ADI : ……………………………………………...**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Öğrenci No** | **Ad-Soyadı** | **Okunan Kitabın Adı** | **Toplam Okunan** **Sayfa Sayısı** |
| 1.hafta | 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |
| 2.hafta | 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |

Veriler iki haftada bir birkitapbirhayat2018@gmail.com adresine gönderilecektir.

Excel dosyası ek de mevcuttur.

**2017/2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I.-II. DÖNEM KİTAP OKUMA SAATİ ÇİZELGESİ ( BU KISIM DOLDURULACAK)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Tarih** | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **2017/2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………… OKULU FALİYET ÇİZELGESİ ( BU KISIM DOLDURULACAK )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Etkinliğe katılan öğretmen sayısı** | **Etkinliğe katılan öğrenci sayısı** | **Okunan Kitap Sayısı** | **Okunan kitaplardaki sayfa sayısı** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  **Toplam** |  |  |  |

 **İlçe Milli Eğitim Müdürlü**

 **Cihan BİRCAN**

 ***“Bu Bir AR-GE projesidir”***