**T.C.**

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

 **Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

1. **ETKİNLİĞİN ADI:**

 Aday Öğretmen Yetiştirme **Anadolu’da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları** Semineri

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

 **A- Bölümünü başarı ile tamamlayan her katılımcı;**

* Anadolu’daki kültürel zenginliğin farkına varır.
* Bir arada yaşama kültürü konusunda bilinçlenir.
* Farklılıklara saygı duymayı öğrenir.
* Görev yapacağı yerin tarihi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını bilir.

**B - Bölümünü başarı ile tamamlayan her katılımcı**

 Görev yapacağı yerde Türkçe dışında yaygın olarak kullanılan yerel dil/lehçenin

* Alfabesini bilir.
* Dil ve edebiyatı konusunda bilgi edinir.
* Selamlaşma ve tanışma kalıplarını bilir.
* Sayıları bilir.
* Saatler ve zaman terimlerini bilir.
* Temel fiilleri bilir
* Okul ile ilgili terimleri bilir.
* Aile ve çevre ile ilgili terimleri bilir.
* Beden ve sağlık ile ilgili terimleri bilir
* Yiyecek ve içecekler ile ilgili terimleri bilir
* Temel zamir, sıfat ve sorular ile ilgili terimleri bilir
1. **ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Eğitimin süresi 48 ders saatidir.

1. **ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

 Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlara yeni atanmış aday öğretmenler.

1. **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**
* Bu etkinlik aday öğretmenlerin görev yapacakları yörenin sosyal yapısını anlamaları ve öğrenci ve velileri ile daha sağlıklı bir iletişim kurabilmeleri amacıyla düzenlenmiştir.
* Eğitim görevlileri olarak yörenin özellik ve hassasiyetlerini iyi bilen akademisyen, idareci, uzman, öğretmen ya da usta öğreticiler görevlendirilecektir.
* Dersler ayrıştırıcı olmayan bir yaklaşımla işlenecektir.
* Programın
	+ (A) Kısmı tüm Türkiye’de tüm adaylar için uygulanacaktır. (18 saat)
	+ (B) Kısmı ise Abazaca, Adığece, Arapça, Gürcüce, Kürtçe, Lazca, Zazaca vb. dil/lehçelerin yaygın olarak kullanıldığı bölgelerde görev yapacak aday öğretmenlere uygulanacaktır. (30 saat)
	+ Herhangi bir yerel dil/lehçenin sosyal hayatta yaygın olarak kullanılmadığı şehirlerdeki öğretmenler, programın B kısmında okullarında Eylül ayında düzenlenecek mesleki çalışmalara katılacaklardır.
* Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahta olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
1. **ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**Konuların Dağılım Tablosu**

|  |
| --- |
| AAnadolu’da Sosyal Yapı ve Kültürel Çeşitliliklerimiz.(Bu program tüm aday öğretmenlere uygulanacak olup, İl Milli Eğitim Müdürlükleri aşağıdaki konu başlıkları çerçevesinde kendi yörelerinin özelliklerine göre içeriği belirleyeceklerdir.) |
| Konular | Süresi |
| Bir Arada Yaşama Kültürü* Farklılıklara saygı,
* Çokluk içinde birlik,
* Tarihdaşlık,
* Vatandaşlık,
* Demokrasi kültürü,
* Demokratik öğretmen,
* Barış ve hoşgörü mimarlarımız,
* Çoğulculuk ve insan hakları
 | 4 |
| Anadolu İnsanı ve Ortak Tarihimiz* Tarihi süreçte Anadolu
* Bölgedeki halkın tarihi, sosyal, kültürel ve dil özellikleri
* Ortak tarih inşasında Anadolu insanının rolü
 | 4 |
| Kültürel Çeşitliliklerimiz* Kültürümüzde çeşitlilik oluşturan hususlar
* Yerel örf, adet ve gelenekler:
* Doğum, sünnet, düğün, misafirlik, müzik, folklor,
* Ölüm, cenaze-taziye,
* Yeme içme ve beslenme alışkanlıkları
 | 5 |
| Toplumsal Yapı * Toplumsal yapıyı oluşturan öğeler
* Demografik yapı
* Ekonomik yapı
* Aşiret kültürü
* Aile yapısı,
* Aile içindeki rol dağılımı,
* Kadın-erkek ilişkileri
 | 5 |

|  |
| --- |
| **B****Yaşayan Dil ve Lehçeler** (İl Milli Eğitim Müdürlükleri yörenin özelliklerine göre aşağıdaki konu başlıkları çerçevesinde hangi dil/lehçenin öğretileceğine karar vereceklerdir.) |
| **Konular** | **Süresi** |
| **Dil ve Edebiyat*** Dilin tarihsel kökeni,
* Dil ailesi, ayrıldığı alt kolları,
* Konuşulduğu ve yayıldığı yerler,
* Bu dille ortaya konan yazılı ve sözlü edebiyat,
* Önemli edebiyatçılar ve öne çıkan edebi eserler
 | 4 |
| **Alfabe*** Sesler ve harfler,
* Sesli ve sessiz harfler,
* Uzun-kısa sesliler
 | 2 |
| **Zamirlerin Kullanımı** | 2 |
| **Selamlaşma ve Tanışma*** Selamlaşma,
* Hal-hatır sorma,
* Ad ve memleket sorma, bu sorulara cevaplar verme
* Vedalaşma.
 | 4 |
| **Sayılar**  | 2 |
| **Saatler ve Zaman** | 4 |
| **Temel Fiiller** | 2 |
| **Okul**  | 2 |
| **Aile ve Çevre**  | 2 |
| **Beden ve Sağlık**  | 2 |
| **Yiyecek ve İçecekler**  | 2 |
| **Temel Sıfat ve Sorular**  | 2 |
| **Toplam** | **48** |

1. **ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ**
* Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
1. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
* Seminer sonunda katılımcılar tarafından yapılacak değerlendirmede, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinliğin programı, uygulanan yöntemler ile ilgili görüşler alınacaktır.