**T.C.**

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

1. **ETKİNLİĞİN ADI:**

Aday Öğretmen Yetiştirme **Anadolu’da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları** Semineri

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

**A- Bölümünü başarı ile tamamlayan her katılımcı;**

* Anadolu’daki kültürel zenginliğin farkına varır.
* Bir arada yaşama kültürü konusunda bilinçlenir.
* Farklılıklara saygı duymayı öğrenir.
* Görev yapacağı yerin tarihi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını bilir.

**B - Bölümünü başarı ile tamamlayan her katılımcı**

Görev yapacağı yerde Türkçe dışında yaygın olarak kullanılan yerel dil/lehçenin

* Alfabesini bilir.
* Dil ve edebiyatı konusunda bilgi edinir.
* Selamlaşma ve tanışma kalıplarını bilir.
* Sayıları bilir.
* Saatler ve zaman terimlerini bilir.
* Temel fiilleri bilir
* Okul ile ilgili terimleri bilir.
* Aile ve çevre ile ilgili terimleri bilir.
* Beden ve sağlık ile ilgili terimleri bilir
* Yiyecek ve içecekler ile ilgili terimleri bilir
* Temel zamir, sıfat ve sorular ile ilgili terimleri bilir

1. **ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Eğitimin süresi 48 ders saatidir.

1. **ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlara yeni atanmış aday öğretmenler.

1. **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

* Bu etkinlik aday öğretmenlerin görev yapacakları yörenin sosyal yapısını anlamaları ve öğrenci ve velileri ile daha sağlıklı bir iletişim kurabilmeleri amacıyla düzenlenmiştir.
* Eğitim görevlileri olarak yörenin özellik ve hassasiyetlerini iyi bilen akademisyen, idareci, uzman, öğretmen ya da usta öğreticiler görevlendirilecektir.
* Dersler ayrıştırıcı olmayan bir yaklaşımla işlenecektir.
* Programın
  + (A) Kısmı tüm Türkiye’de tüm adaylar için uygulanacaktır. (18 saat)
  + (B) Kısmı ise Abazaca, Adığece, Arapça, Gürcüce, Kürtçe, Lazca, Zazaca vb. dil/lehçelerin yaygın olarak kullanıldığı bölgelerde görev yapacak aday öğretmenlere uygulanacaktır. (30 saat)
  + Herhangi bir yerel dil/lehçenin sosyal hayatta yaygın olarak kullanılmadığı şehirlerdeki öğretmenler, programın B kısmında okullarında Eylül ayında düzenlenecek mesleki çalışmalara katılacaklardır.
* Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahta olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

1. **ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**Konuların Dağılım Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| A  Anadolu’da Sosyal Yapı ve Kültürel Çeşitliliklerimiz.  (Bu program tüm aday öğretmenlere uygulanacak olup, İl Milli Eğitim Müdürlükleri aşağıdaki konu başlıkları çerçevesinde kendi yörelerinin özelliklerine göre içeriği belirleyeceklerdir.) | |
| Konular | Süresi |
| Bir Arada Yaşama Kültürü   * Farklılıklara saygı, * Çokluk içinde birlik, * Tarihdaşlık, * Vatandaşlık, * Demokrasi kültürü, * Demokratik öğretmen, * Barış ve hoşgörü mimarlarımız, * Çoğulculuk ve insan hakları | 4 |
| Anadolu İnsanı ve Ortak Tarihimiz   * Tarihi süreçte Anadolu * Bölgedeki halkın tarihi, sosyal, kültürel ve dil özellikleri * Ortak tarih inşasında Anadolu insanının rolü | 4 |
| Kültürel Çeşitliliklerimiz   * Kültürümüzde çeşitlilik oluşturan hususlar * Yerel örf, adet ve gelenekler: * Doğum, sünnet, düğün, misafirlik, müzik, folklor, * Ölüm, cenaze-taziye, * Yeme içme ve beslenme alışkanlıkları | 5 |
| Toplumsal Yapı   * Toplumsal yapıyı oluşturan öğeler * Demografik yapı * Ekonomik yapı * Aşiret kültürü * Aile yapısı, * Aile içindeki rol dağılımı, * Kadın-erkek ilişkileri | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **B**  **Yaşayan Dil ve Lehçeler** (İl Milli Eğitim Müdürlükleri yörenin özelliklerine göre aşağıdaki konu başlıkları çerçevesinde hangi dil/lehçenin öğretileceğine karar vereceklerdir.) | |
| **Konular** | **Süresi** |
| **Dil ve Edebiyat**   * Dilin tarihsel kökeni, * Dil ailesi, ayrıldığı alt kolları, * Konuşulduğu ve yayıldığı yerler, * Bu dille ortaya konan yazılı ve sözlü edebiyat, * Önemli edebiyatçılar ve öne çıkan edebi eserler | 4 |
| **Alfabe**   * Sesler ve harfler, * Sesli ve sessiz harfler, * Uzun-kısa sesliler | 2 |
| **Zamirlerin Kullanımı** | 2 |
| **Selamlaşma ve Tanışma**   * Selamlaşma, * Hal-hatır sorma, * Ad ve memleket sorma, bu sorulara cevaplar verme * Vedalaşma. | 4 |
| **Sayılar** | 2 |
| **Saatler ve Zaman** | 4 |
| **Temel Fiiller** | 2 |
| **Okul** | 2 |
| **Aile ve Çevre** | 2 |
| **Beden ve Sağlık** | 2 |
| **Yiyecek ve İçecekler** | 2 |
| **Temel Sıfat ve Sorular** | 2 |
| **Toplam** | **48** |

1. **ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

* Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

1. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

* Seminer sonunda katılımcılar tarafından yapılacak değerlendirmede, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinliğin programı, uygulanan yöntemler ile ilgili görüşler alınacaktır.